**ALUNOS:**

Luis Mateus dos Reis Faria

João Vitor de Castro Almeida

Diego Careno Rodrigues

Kaio Monteiro de Oliveira

**IMPACTO DE DIVIDIR TRABALHO E ESTUDO NO RENDIMENTO ACADÊMICO DOS ALUNOS**

**Fundação Educacional de Fernandópolis/2024** – Probabilidade II – Prof.ª Rosana

**1. Definição do Problema**

*Problema:*

- O objetivo principal da pesquisa é investigar o impacto que a combinação de trabalho e estudo tem no rendimento acadêmico dos alunos, identificando se há uma relação significativa entre o número de horas trabalhadas por semana e as notas médias obtidas nas disciplinas.

**2. Formulação das Hipóteses**

*- Hipótese 1:* Alunos que trabalham mais de 20 horas por semana apresentam um rendimento acadêmico inferior em comparação com aqueles que não trabalham ou trabalham menos de 20 horas por semana.

*- Hipótese 2:* A flexibilidade do trabalho (por exemplo, trabalho remoto ou horário flexível) tem um impacto positivo no rendimento acadêmico dos alunos em comparação com empregos que exigem horários fixos e rígidos.

**3. Identificação das Variáveis**

Variáveis Qualitativas:

*- Nível de Fadiga ao Final do Dia de Trabalho:* Avalia quão cansado o aluno se sente após um dia de trabalho (ex.: extremamente cansado, moderadamente cansado, pouco cansado, não cansado). A fadiga acumulada pode impactar negativamente a capacidade do aluno de estudar e, consequentemente, seu rendimento acadêmico.

*- Jornada de Trabalho:* Refere-se ao tipo de trabalho que o aluno realiza, categorizando-o como trabalho de tempo integral, meio período, ou tempo integral. Essa variável pode ajudar a entender como diferentes jornadas de trabalho impactam a carga horária e o desempenho acadêmico.

Variáveis Quantitativas:

*- Número de Horas Trabalhadas por Semana:* Refere-se ao total de horas que o aluno trabalha a cada semana. Esta variável é essencial para testar a Hipótese 1, pois permite comparar o impacto do trabalho de mais ou menos de 20 horas semanais no rendimento acadêmico.

*- Notas Médias Obtidas nas Disciplinas:* Medea média das notas que o aluno obteve em suas disciplinas durante o semestre. Essa variável quantitativa será usada para analisar o impacto do número de horas trabalhadas e a flexibilidade do trabalho sobre o desempenho acadêmico.